



Основная профессиональная образовательная программа
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника
(Материалы микро- и наносистемной техники)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ А.И. Александров
(подпись)

«30» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык
(английский)

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Направление подготовки:

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Направленность (профиль) образовательной программы:

Материалы микро- и наносистемной техники



Основная профессиональная образовательная программа
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника
(Материалы микро- и наносистемной техники)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательным учебным курсом общепрофессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Нанотехнологии и микросистемная техника» профиль «Материалы микро- и наносистемной техники».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению курса «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии», прохождению учебной и преддипломной практик, научно-исследовательской работе, выполнению ВКР.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками, как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере и тематически организована для подготовки специалистов в области отечественной филологии.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень)».

Знать/понимать:

- значения лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в базовом объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др.);
- страноведческую информацию: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

чтение

- читать адаптированные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;



Основная профессиональная образовательная программа
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника
(Материалы микро- и наносистемной техники)

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Иметь навыки:

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексику в объеме, достаточном для понимания текстов общей и профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке (УК-4.1);
- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка (УК-4.1);
- правила чтения изучаемого иностранного языка (УК-4.1).

Уметь:

- читать тексты общей и профессиональной направленности (УК-4.6);
- извлекать и анализировать информацию из текстов общей и профессиональной направленности (УК-4.3);
- переводить тексты общего и профессионального содержания с использованием справочной литературы (УК-4.6);
- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.2, 4.5);

Иметь навыки:

- обращенного чтения и чтения вслух (УК-4.1);
- реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности (УК-4.4);
- работы со справочной литературой (УК-4.3);
- перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (УК-4.6);
- ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.5);

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий контактного типа

Объем контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия и физиология)

№ п/п	Раздел дисциплины	Се ме стр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточно й аттестации.
			Практические занятия	
1.	Грамматика языка			
	а) Пороговый /основой уровень 1.1 Структура простого английского предложения.	I	6	Устный опрос
	1.2 Времена в действительном залоге.	I	16	Контрольная работа
2.	Фонетика языка.			
	а) Пороговый /основой уровень 2.1 Фонология	I	14	Устный опрос
3.	Лексика языка			
	Аспект «Общий язык» а) Пороговый /основой уровень 3.1 Жизнь студента. Я и моя семья.	I	4	Устный опрос
	3.2 Высшее образование.	I	4	Устный опрос
	3.3 Мой вуз. История и традиции моего вуза.	I	4	Устный опрос
				Зачет
	ИТОГО за 1 семестр		48	
4.	Грамматика языка			
	1.3 Времена в страдательном залоге.	II	6	Контрольная работа
	1.4 Неличные формы глагола.	II	6	Контрольная работа
5.	Фонетика языка.			
	2.2 Интонология	II	8	Устный опрос
6.	Лексика языка			
	3.4 Известные ученые и выпускники моего вуза.	II	4	Устный опрос
	б) Повышенный уровень 3.5 Россия в контексте межкультурного общения.	II	6	Устный опрос
	3.6 Университеты России.	II	10	Устный опрос
	3.7 Представления своей точки зрения	II	10	Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия и физиология)

	в профессиональном общении и публичных выступлениях.			
				Зачет
	ИТОГО за 2 семестр		50	
7.	Грамматика языка			
	1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений.	III	5	Контрольная работа
	б) Повышенный уровень		4	
	1.6 Сложные предложения: Типы придаточных предложений.	III		Тест
	1.7 Согласование времен	III	5	Тест
8.	Фонетика языка			
	2.3 Фоностилика. Произносительные варианты языковых единиц.	III	8	Устный опрос
9.	Лексика языка			
	3.8 Покупки.	III	6	Устный опрос
	3.9 Кулинария, рестораны, кафе, рецепты национальной кухни.	III	6	Устный опрос
	3.10 Моя будущая профессия, виды профессиональной деятельности.	III	6	Письменный опрос (Тест)
	3.11 Спорт и досуг.	III	8	Устный опрос
				Зачет
	ИТОГО за 3 семестр		48	
	Грамматика языка			
10.	1.8 Эквиваленты модальных глаголов	IV	6	Тест
	1.9 Герундий	IV	6	Тест
	1.10 Инфинитив	IV	4	Тест
11.	Фонетика языка			
	б) Повышенный уровень	IV	12	
	2.3 Фоностилика			
	Функционирование языковых единиц в различных сферах и ситуациях общения.			
12.	Лексика языка			



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия и физиология)

3.12	Мой родной город, объекты культурного наследия, достопримечательности, музеи, театры.	IV	4	Устный опрос
3.13	Медицинское обслуживание, болезни, борьба со стрессом.	IV	4	Устный опрос
3.14	Путешествия (самолетом, поездов, по воде, на автомобиле, походы).	IV	4	Устный опрос
б) Повышенный уровень 3.15	Роль интернета и искусственного интеллекта в повседневной жизни.	IV	4	Устный опрос
3.16	Деловая поездка, ведение переговоров, участие в деловых мероприятиях.	IV	4	Устный опрос
ИТОГО за 4 семестр			48	Экзамен
Итого			180	



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия и физиология)

Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Грамматика:

а) Пороговый /основой уровень

- 1.1 Структура простого английского предложения.
- 1.2 Времена в действительном залоге.
- 1.3 Времена в страдательном залоге.
- 1.4 Неличные формы глагола.
- 1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений.

б) Повышенный уровень

- 1.6 Сложные предложения: типы придаточных предложений.
- 1.7 Согласование времен
- 1.8 Эквиваленты модальных глаголов
- 1.9 Герундий
- 1.10 Инфинитив

Фонетика

а) Пороговый /основой уровень

- 2.1 Фонология
- 2.2 Интонология

б) Повышенный уровень

- 2.3 Фоностилистика

Лексика

Аспект «Общий язык»

а) Пороговый /основой уровень

- 3.1 Жизнь студента. Я и моя семья.
- 3.2 Высшее образование в России и в Великобритании.
- 3.3 Мой вуз. История и традиции моего вуза.
- 3.4 Известные ученые и выпускники моего вуза.

б) Повышенный уровень

- 3.5 Россия в контексте межкультурного общения.
- 3.6 Университеты России.
- 3.7 Представления своей точки зрения в профессиональном общении и публичных выступлениях.
- 3.8 Покупки.

а) Пороговый /основой уровень

- 3.9 Кулинария, рестораны, кафе, рецепты национальной кухни.
- 3.10 Моя будущая профессия, виды профессиональной деятельности.
- 3.11 Спорт и досуг.
- 3.12 Мой родной город, объекты культурного наследия, достопримечательности, музеи, театры.
- 3.13 Медицинское обслуживание, болезни, борьба со стрессом.
- 3.14 Путешествия (самолетом, поездов, по воде, на автомобиле, походы).

б) Повышенный уровень

- 3.15 Роль интернета и искусственного интеллекта в повседневной жизни.
- 3.16 Деловая поездка, ведение переговоров, участие в деловых мероприятиях.



5. Образовательные технологии

Реализация комплексного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий, в том числе, информационных, включающих активные и интерактивные формы проведения занятий:

- Компьютерные презентации;
- Работа в компьютерном классе с электронными программами, подобранными сотрудниками кафедры иностранных языков;
- Интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернет-программами);
- Работа в единой электронной системе «Мой университет» для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы;
- Технологии смешанного обучения;
- Компьютерные симуляции деловых игр;
- Разбор конкретных ситуаций.

Данные формы проведения занятий сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимся знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме, библиотечной литературы и интернет – источников (см. Приложение 1 к РП).

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимся знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме и библиотечной литературы (см. Приложение 1 к РП).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации)

Система контроля по курсу включает входной контроль, текущий контроль и промежуточный контроль.

Входной контроль: в письменной форме проводится входное тестирование.

Цель: проверка полученных ранее остаточных знаний из области лексики, грамматики и синтаксиса иностранного языка.

Текущий контроль: осуществляется в течение семестра в виде словарных диктантов, контрольных работ, устных выступлений / доклады, а также устных опросов. Перевод на русский язык / иностранный язык используется как одно из средств контроля понимания.

Цель: осуществление контроля за процессом формирования и совершенствования навыков изучающего и ознакомительного чтения текстов различной тематики, а также проверка уровня развития речевых умений студентов в ходе их самостоятельной работы.

Промежуточный контроль: промежуточный контроль проводится в форме зачета в конце 1, 2, 3 семестра и экзамена в конце 4 семестра.



Основная профессиональная образовательная программа

06.03.01 Биология

(Биохимия и физиология)

Цель: проверка знаний студентами лексических единиц, умений использовать их в соответствующих грамматических структурах проверка умения студента пользоваться иностранным языком в таких видах речевой деятельности, как аудирование, чтение специальных текстов и говорение / письмо (навыки монологической и диалогической речи по теме своей научной работы).

Содержание **зачёта** (1, 2, 3 семестры):

1. Письменная лексико-грамматическая работа.
2. Беседа по одной из изученных в семестре разговорных тем.

Студенты, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля в семестре, получают освобождение от сдачи устной части зачета.

Лексико-грамматическая контрольная работа может включать в себя задания подстановочного, трансформационного и репродуктивного типа. За каждое правильно выполненное задание подстановочного и трансформационного типа обучающийся получает один балл, а за каждое правильно выполненное задание репродуктивного типа – три балла.

При получении за итоговую лексико-грамматическую работу 51 % и выше студент получает зачет за данный вид работы. При получении менее 50% за задание, студенту предлагается выполнить дополнительные задания на проверку сформированности лексических и грамматических навыков.

Беседа по одной из изученных в семестре разговорных тем.

Продвинутый уровень: Коммуникативная задача решена полностью, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно. Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседником. Используемый словарный запас, грамматические структуры и фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускается небольшое количество лексико- грамматических и фонетических ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.

Пороговый уровень: Коммуникативная задача выполнена не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Высказывание не всегда логично, отсутствует вступительная и/или заключительная фраза, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их употребление ограничено. Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Использован неоправданно ограниченный словарный запас, имеются лексические, грамматические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему уровень не ниже порогового.

Зачет считается выполненным, если студент получил оценку «зачтено» за оба этапа зачета.

Содержание **экзамена:** (4 семестр):

1. Чтение вслух отрывка из указанного в билете текста (6 – 7 строк).
2. Беседа по одной из изученных разговорных тем, пройденных за курс обучения.

Критерии и шкала оценивания чтения текста вслух:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, у которого отсутствуют произносительные и/или акцентуационные ошибки при чтении отрывка. разрешено допустить 1-2 подобных ошибки, соблюдая при этом правильную интонацию. Темп чтения – высокий (более 150 слогов в минуту).

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который в отрывке для чтения допускает 3-5 произносительных и /или акцентуационных ошибок, но сохраняет правильную интонацию и средний темп чтения 100-150 слогов в минуту.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который в отрывке для чтения допускает 6-7 произносительных и/или акцентуационных ошибок. При этом он возможны незначительные нарушения в интонационном оформлении прочитанного материала, а также темпе (70-100 слогов в минуту).



Основная профессиональная образовательная программа

06.03.01 Биология

(Биохимия и физиология)

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который представил чтение отрывка с многочисленными произносительными и акцентуационными ошибками (более 7), а также значительно нарушил интонационные правила и темп чтения (менее 70 слогов в минуту).

Критерии и шкала оценивания устного высказывания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если все аспекты темы раскрыты, дана своя точка зрения, испытуемый отвечает на все вопросы экзаменатора, свободно взаимодействует в разговоре. Лексика разнообразна, сложна, есть вводные фразы, лексика соответствует тематике. Единицы правильно произносятся. Грамматика сложная, разнообразны структуры. Допускается 1-2 ошибки, не искажающие смысл высказывания.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если практически все аспекты темы раскрыты, обозначена своя точка зрения, допускаются неточности в аргументации и/или слабая аргументация, испытуемый может поддержать беседу, хорошо реагирует на задаваемые вопросы. Лексика соответствует тематике, речь структурирована, встречаются вводные фразы и выражения, единицы правильно произносятся. Грамматические структуры соответствуют поставленной цели: речь связная и понятная. Допускается 2-4 нарушения, а также неточности в употреблении артиклей, однако в основном видовременные формы, залог. употребляются верно.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если отдельные аспекты не раскрыты, не все аргументы убедительны, не вполне ясна точка зрения, студент с трудом понимает задаваемые вопросы, хотя и пытается дать ответ на них. Лексика в основном соответствует тематике, однако не всегда хватает лексических единиц для выражения мысли, есть отдельные неточности в произнесении единиц. Есть нарушения, а также неточности в видовременных форм, залога, артиклей, однако речь в основном связна и понятна.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не решившему коммуникативную задачу, объем текста не соответствует поставленной задаче; построение текста нелогично, отсутствуют средства логической связи; используемый словарный запас ограничен, грамматические и синтаксические конструкции, фонетическое оформление речи не соответствуют нормам языка и затрудняют понимание текста; реагирует неадекватно или не реагирует на вопросы и реплики экзаменатора; в диалог не вступает.

Итоговая оценка на экзамене складывается из:

1. Результаты текущего контроля. Проверка заданий текущего контроля осуществляется в течение семестра в виде проведения словарных диктантов, контрольных работ, устных выступлений / докладов, а также устных опросов. Перевод на русский язык / иностранный язык используется как одно из средств контроля понимания. Результат оценивается как «зачтено / не зачтено».
2. Выполнения итоговой письменной работы. Итоговая работа может включать: лексико-грамматическую контрольную работу или аннотирование текста.
 - 2.1. Лексико-грамматическая контрольная работа может включать в себя задания подстановочного, трансформационного и репродуктивного типа. За каждое правильно выполненное задание подстановочного и трансформационного типа обучающийся получает один балл, а за каждое правильно выполненное задание репродуктивного типа – три балла.

Оценка **«отлично»** выставляется, если в работе не менее 85% правильных ответов.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если в работе не менее 70% правильных ответов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если в работе не менее 51% правильных ответов.

Если в работе 50% или менее правильных ответов, студент получает оценку **«неудовлетворительно»**.

- 2.2. Аннотирование текста включает в себя чтение без словаря текста широкого профиля (объем – 1500 – 2000 печатных знаков) и составление аннотация прочитанного текста на иностранном языке. Время подготовки – 30 минут. Форма проверки – устная /



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия и физиология)

письменная.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, полностью решившему коммуникативную задачу, точно и развернуто отразившему все аспекты, указанные в задании; высказывание логично, средства логической связи использованы правильно; развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою точку зрения; интерпретацию; используемый словарный запас, грамматические структуры и фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускается небольшое количество лексико-грамматических (не более двух) и фонетических / орфографических ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему коммуникативную задачу не полностью, один вопрос полностью не отражен или все вопросы отражены не в полном объеме; высказывание в основном логично, имеются ошибки в использовании средств логической связи; использован неоправданно ограниченный словарный запас, грамматические и синтаксические конструкции в основном однотипны. имеются лексические, грамматические и фонетические / орфографические ошибки (не более четырех), не затрудняющие понимание высказывания

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, выполнившему коммуникативную задачу не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; высказывание не всегда логично, отсутствует вступительная и/или заключительная фраза, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их употребление ограничено; использован неоправданно ограниченный словарный запас, грамматические и синтаксические конструкции в основном однотипны; имеются многочисленные (не более чем по трем-четырем темам) элементарные лексические, грамматические и фонетические / орфографические ошибки или немногочисленные (не более шести-семи) грубые ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не решившему коммуникативную задачу, объем текста не соответствует поставленной задаче; построение текста нелогично, отсутствуют средства логической связи; используемый словарный запас ограничен, грамматические и синтаксические конструкции, фонетическое / орфографические оформление речи не соответствуют нормам языка и затрудняют понимание текста.

3. Комплексной оценки ответа на экзамене.

Типовые варианты заданий представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2 к РП).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Английский язык для бакалавров : учебное пособие : [16+] / Е. И. Барабанова, В. Ю. Арбузова, Н. А. Бреднева [и др.] ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700281> – ISBN 978-5-907655-33-1. – Текст : электронный. (ЭБС)

2. Сагайдачная, Е. Н. Английский язык : практикум для вузов : учебник : [16+] / Е. Н. Сагайдачная, Е. В. Мартыненко, М. А. Хатламаджиян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713642> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3158-5. – Текст : электронный. (ЭБС)

Дополнительная учебная литература:



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия и физиология)

1. Дрюченко, А. А. Речевой практикум по английскому языку : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. – Часть 1. – 257 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712746> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-669-5. – Текст : электронный. (ЭБС)
2. Дрюченко, А. А. Речевой практикум по английскому языку : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. – Часть 2. – 133 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712747> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-670-1. – Текст : электронный. (ЭБС)
3. Кучешева, И. Л. Развитие навыков устной и письменной речи на английском языке : практикум : [16+] / И. Л. Кучешева, А. Н. Неделько ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699159> – ISBN 978-5-91930-196-7. – Текст : электронный. (ЭБС)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru;](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka)
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении данного курса рекомендуется использовать:

Учебные аудитории: - для проведения занятий контактного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления специализированной учебной информации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Аудиовизуальные средства обучения используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.

Проектор, ноутбук используются для демонстрации презентаций, подготовленных преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.

Компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС для организации самостоятельной работы студентов и выполнения ряда интерактивных заданий.

Учебно-наглядные пособия для занятий и обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия и физиология)

Авторы рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры иностранных языков, канд. филол. наук Цымбал Анастасия Юрьевна;
доцент кафедры иностранных языков, канд. филол. наук Маякина Марина Александровна;
доцент кафедры иностранных языков, канд. филол. наук Лаврентьева Наталья Геннадьевна;
доцент кафедры иностранных языков, канд. филол. наук Мелентьева Ольга Александровна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков
«28» августа 2025 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ А.И. Александров (подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ А.И. Александров (подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ А.И. Александров (подпись)